



LernenvorOrt

Eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums
für Bildung und Forschung mit deutschen Stiftungen

Bildung in der Jugendarbeit

**Eine Untersuchung zu non-formalen Lern- und
Bildungsprozessen in den Jugendverbänden des Reims-Murr-
Kreises**

**Jugendhilfeausschuss
17.6.2013**

Lernen vor Ort im Rems-Murr-Kreis 2009-2014



So nah kann Wissen sein

- Erste Förderphase 09/2009 bis 08/2012 im Verbund von Landratsamt, Volkshochschule Unteres Remstal und Kreisjugendring
- Zweite Förderphase 09/2012 bis 08/2014 in Verantwortung der Kreisverwaltung

Aufbau eines Systems zur Bildungsberichtserstattung



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

Die Untersuchung



So nah kann Wissen sein

Ziel:

Unter welchen Bedingungen finden in der außerschulischen Jugendbildung Lern- und Bildungsprozesse statt?

Forschungsdesign:

34 qualitative Interviews mit 63 ehrenamtlich in der Jugendarbeit tätigen



Lern- und Bildungsprozesse in den Jugendverbänden



Drei Lernarrangements:

- Verbandsintendierte Lern- und Bildungssettings
- Selbstintendierte Lern- und Bildungssettings
- Learning by doing



Learning by Doing



So nah kann Wissen sein

- Lernen durch Selbstorganisation
- Lernen durch Verantwortung
- Lernen an der Differenz
- Lernen über Aushandlung
- Lernen an Vorbildern
- Lernen an Widerständen und Herausforderungen
- Lernen an der Gemeinschaft



Zentrale Einflussfaktoren auf Lernen und Bildung



- Anerkennungsverhältnisse
- Fehlerfreundliche Räume
- Reflexionsanlässe



Abgeleitete Maßnahmen



So nah kann Wissen sein

- Baustein Jugendleiter/-innen-Ausbildung (JuLeiCa)
- Beratung und Begleitung von Jugendverbänden
- Darstellen von Erkenntnissen für andere Bildungsbereiche
- Entwicklung Tool Bildung



Ausblick

- Weiterentwicklung der Berichterstattung zu informellem Lernen und non-formaler Bildung im Rahmen eines Jugendsurveys
 - Welche Angebote der außerschulischen Jugendbildung werden genutzt
 - Gemeinsame Grundlage für künftige Planungen und Konzeptentwicklung
- Bildungsberatung greift Erkenntnisse der Untersuchung auf



LernenvorOrt

Eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums
für Bildung und Forschung mit deutschen Stiftungen

